ФГБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №1007» УДП РФ

**Аналитическая справка по интегративному качеству**

**«Физически развитый, овладевший основными** **культурно-гигиеническими навыками» по итогам 2023-2024 учебного года.**

Инструктор по физической культуре:

Федотова Е.Н.

Москва 2024г.

**Мониторинг по** **интегрированному качеству** **«** Физически развитый, овладевший культурно-гигиеническими навыками».

Введение в действие ФГОС и ФОП ДОУ предусматривает построение всего образовательного процесса с учетом принципа интеграции всех образовательных областей.

Федеральными государственными требованиями определены следующие интегративные качества:

1. «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»;
2. Сформированы основные физические качества и потребности в двигательной активности;
3. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила ЗОЖ.

Контроль уровня развития дошкольников в ДОУ осуществляется при помощи мониторинга, который является показателем физических, личных и интеллектуальных качеств каждого ребенка.

**Промежуточная оценка** : проводится 2 раза в год( сентябрь и май) – это описание динамики формирования интерактивных качеств воспитанников каждой возрастной группы.

**Итоговая оценка:** проводится ежегодно в подготовительной группе при выпуске ребенка из ДУ в школу.

Данные о результатах мониторинга заносятся в индивидуальную карту развития, которая позволяет наблюдать за ребенка с всем участникам образовательного процесса, отследить динамику формирования интерактивных качеств и скорректировать в дальнейшем учебно-образовательный процесс.

В сентябре 2023 года совместно с воспитателями групп проводилась диагностика по интегрированному качеству– «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками». В средней, старшей и подготовительной группе с использованием тестов (челночный бег, метание в цель и на дальность, прыжки в длину с места и ид) в младших группах с использованием педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыкам.

Динамику и результаты мониторинга по образовательным достижениям на 2023-2024 учебный год можно представить следующим образом:

Оценка уровня развития: Освоено- (О) Не освоено -(Н)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | **Младшая группа № 1** | | | | | | **Младшая группа № 2** | | | | | |
| месяц | Сентябрь 2023 | | | | Май 2024 | | Сентябрь 2023 | | Май 2024 | | | |
| ФР | О | Н | | | О | Н | О | Н | О | | | Н |
| 31% | 69% | | | 85% | 15% | 45% | 55% | 87% | | | 13% |
| группа | **Младшая группа № 3** | | | | | | **Средняя группа № 4** | | | | | |
| месяц | Сентябрь 2023 | | | | Май 2024 | | Сентябрь 2023 | | Май 2024 | | | |
| ФР | О | Н | | | О | Н | О | Н | О | | | Н |
| 50% | 50% | | | 75% | 115% | 74% | 26% | 87% | | | 13% |
| группа | **Старшая группа № 5** | | | | | | **Старшая группа № 7** | | | | | |
| месяц | Сентябрь 2023 | | | Май 2024 | | | Сентябрь 2023 | | | Май 2024 | | |
| ФР | О | | Н | О | | Н | О | Н | | О | | Н |
| 53% | | 47% | 91% | | 9% | 50% | 50% | | 86% | | 14% |
| группа | **Подготовительная № 6** | | | | | | **Общая по всем детям** | | | | | |
| месяц | Сентябрь 2015 | | | Май 2016 | | | Сентябрь 2023 | | | Май 2024 | | |
| ФР | О | | Н | О | | Н | О | Н | | О | Н | |
| 65% | | 36% | 97% | | 3% | 54% | 46% | | 89% | 11% | |

Раздел «Физическая культура» на конец года освоили 89% детей и 11 % не освоено . Положительная динамика с началом учебного года составляет - 40%.

Раздел «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья освоили 83%, не освоили 17% . Положительная динамика с началом года составляет 28%

Раздел «Воспитание культурно-гигиенических навыков» освоили 91% детей и 9% не освоили. Положительная динамика с началом года составляет- 14%.

Раздел «Формирование начальных представлений о ЗОЖ» освоили 90 % детей и 10 % не освоили. Положительная динамика с началом года составляет 39%.

Оценка уровня физического развития на конец учебного года составляет : 89% (118 детей) – освоено в области ФОП ДО – это на 35% больше показателей начала года. Это говорит о правильности выбора средств и методов работы с детьми.

Однако показатель 11% (12 детей) не освоено, остается достаточно высоким.

Проанализировав полученные данный выявлено, что дети старших, подготовительных групп имеют затруднения в прыжках через короткую и длинную скакалку, метании мешочков на дальность, ведении меча с продвижением вперед, плавании. В младших группах , лазании, подбрасывании и ловле мяча.

Так же на показатели динамики повлияло поступление новых детей (1, 2, 3 группы) . Вновьприбывшие дети имеют психофизические особенности, 3 группу здоровья. У некоторых детей наблюдается низкая двигательная активность. Многие дети не посещают занятия в плавательном бассейне ДУ.

Проанализировав полученные данные, воспитателям групп были даны следующие рекомендации.

**В подготовительной группе «Ручеек»**на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки с высоты, лазание, метание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали прыжки через скакалку, бросание набивного меча, метание в движущуюся цель. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы, педагогам подготовительной группы были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием в движущуюся цель «Охотники и утки», «Вышибалы», игры со скакалкой «Удочка», «Часы», «Зеркало», «Кто больше?».

**В старших группах** «Радуга» и «Звездочки» дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как прыжки с высоты, прыжки в высоту,

лазание. Затруднение вызывали прыжки через скакалку, бросание набивного меча, метание. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий..», «Стоп!» (броски и ловля мяча), с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», «Удочка», «Кто больше?» (игры со скакалкой).

**В средней группе** «Солнышко» результаты слегка отличаются, но все равно можно выявить общие тенденции в развитии.

 Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как метание, броски и ловля мяча, упражнения на равновесие. Затруднения возникли с прыжками в длину с места. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с прыжками «Прыгаем по кругу», «Поймай бабочку», «Пружинки», «Скворечники», «Зайчик беленький сидит».

**В младших группах «Капелька», «Бусинка» дети** показали хорошие результаты в таких видах движений, как ползанье, катание меча, бег. Проблемы выявлены только в метании. Это обусловлено возрастными особенностями и несформированностью навыков технически правильно выполнять движения. В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча. Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

**На основании анализа данных за 2023-2024 учебный год можно сделать выводы:**

1. У детей повысились показатели интерактивных качеств, в частности физических;
2. Дети овладели культурно-гигиеническими навыками, много знают о здоровье , о том что нужно делать чтобы не болеть;
3. Воспитанники стали более любознательными, активными, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями;
4. Благодаря физкультурно-оздоровительным мероприятиям по совместной взрослых с детьми, дети без всяких затруднений общаются со сверстниками и взрослыми.

И.о. Заведующей

М.п.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Центр развития ребенка детский сад №1007»

УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Аналитическая справка по интегративному качеству**

**«Физически развитый, овладевший основными** **культурно-гигиеническими навыками» 2023-2024 учебного года.**

Инструктор по ФК:

Федотова Е.Н.

Москва 2024г.

В мае 2024 года совместно с воспитателями проводилась диагностика по интегративному качеству — "физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками". В старших группах с использованием тестов (челночный бег, метание в цель и на дальность, прыжки в длину с места и др.), в младших и средних методом педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком.

Общие результаты мониторинга по образовательным достижениям на начало 2023-2024 учебного года можно представить следующим образом:

Оценка уровня развития: Освоено- (О) Не освоено -(Н)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | **Младшая группа № 1** | | | | | | **Младшая группа № 2** | | | | | |
| месяц | Сентябрь 2023 | | | | Май 2024 | | Сентябрь 2023 | | Май 2024 | | | |
| ФР | О | Н | | | О | Н | О | Н | О | | | Н |
| 31% | 69% | | |  |  | 45% | 55% |  | | |  |
| группа | **Младшая группа № 3** | | | | | | **Средняя группа № 4** | | | | | |
| месяц | Сентябрь 2023 | | | | Май 2024 | | Сентябрь 2023 | | Май 2024 | | | |
| ФР | О | Н | | | О | Н | О | Н | О | | | Н |
| 50% | 50% | | |  |  | 74% | 26% |  | | |  |
| группа | **Старшая группа № 5** | | | | | | **Старшая группа № 7** | | | | | |
| месяц | Сентябрь 2023 | | | Май 2024 | | | Сентябрь 2023 | | | Май 2024 | | |
| ФР | О | | Н | О | | Н | О | Н | | О | | Н |
| 53% | | 47% |  | |  | 50% | 50% | |  | |  |
| группа | **Подготовительная № 6** | | | | | | **Общая по всем детям** | | | | | |
| месяц | Сентябрь 2015 | | | Май 2016 | | | Сентябрь 2023 | | | Май 2024 | | |
| ФР | О | | Н | О | | Н | О | Н | | О | Н | |
| 65% | | 36% |  | |  | 54% | 46% | |  |  | |

Раздел «Физическая культура» на начало года освоили 49% детей и 51% не освоено .

Раздел «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья освоили 55%, не освоили 45%

Раздел «Воспитание культурно-гигиенических навыков» освоили 77% детей и 23% не освоили.

Раздел «Формирование начальных представлений о ЗОЖ» освоили 51% детей и 49% не освоили.

**В подготовительной группе «Ручеек»**на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки с высоты, лазание, метание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали прыжки через скакалку, бросание набивного меча, метание в движущуюся цель. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы, педагогам подготовительной группы были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием в движущуюся цель «Охотники и утки», «Вышибалы», игры со скакалкой «Удочка», «Часы», «Зеркало», «Кто больше?».

**В старших группах** «Радуга» и «Звездочки» дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как прыжки с высоты, прыжки в высоту,

лазание. Затруднение вызывали прыжки через скакалку, бросание набивного меча, метание. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий..», «Стоп!» (броски и ловля мяча), с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», «Удочка», «Кто больше?» (игры со скакалкой).

**В средней группе** «Солнышко» результаты слегка отличаются, но все равно можно выявить общие тенденции в развитии.

 Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как метание, броски и ловля мяча, упражнения на равновесие. Затруднения возникли с прыжками в длину с места. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с прыжками «Прыгаем по кругу», «Поймай бабочку», «Пружинки», «Скворечники», «Зайчик беленький сидит».

**В младших группах «Лучик», «Капелька», «Бусинка» дети** показали хорошие результаты в таких видах движений, как ползанье, катание меча, бег. Проблемы выявлены только в метании. Это обусловлено возрастными особенностями и несформированностью навыков технически правильно выполнять движения. В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча. Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

Однако по результатам обследования на начало года большинство детей имеют низкий процент освоения достижений. Проанализировав, результаты на начало года были поставлены следующие **рекомендации** :

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,

- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.

- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,

- интерактивное общение,

- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями.

И.О. Заведующей Т.В. Пивченкова

М.п.