**Конспект физкультурно - интегрированного занятия «Путешествие в страну Транспорт» с использованием ИКТ для детей 5-7 лет**

**Цель:**  
- Закреплять уже имеющиеся знания о разных видах транспорта, как средстве передвижения, перевозки грузов, пассажиров и использования в других целях.  
- Развивать интерес к движениям и потребность двигательной активности.  
- Обогащать двигательный опыт ребёнка разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр.  
**Задачи:**  
**Оздоровительные:**  
1. Способствовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и основных групп мышц.  
2. Формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.  
**Развивающие:**  
1. Закреплять знания детей о транспорте, используя в речи термины «наземный», «водный», воздушный, «специальный, подземный»; совершенствовать навыки словообразования и словоизменения, совершенствовать навыки связной речи.  
2. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления; совершенствовать навыки ползания на животе по скамейке, упражнять в прыжках в высоту с разбега, приземляясь на полусогнутые ноги.  
3. Активизировать логическое мышление, внимание, память.  
4. Совершенствовать навыки ползания на животе по скамейке, в последовательном перепрыгивании через рейки, приподнятые над плоскостью пола; упражнять в прыжках в длину, приземляясь на полусогнутые ноги.  
**Воспитательные:**  
1.Воспитывать у детей нравственные качества, культуру поведения в общественном транспорте.  
2.Воспитать интерес к движениям и здоровому образу жизни.  
3.Формировать умение играть в коллективе.  
**Инвентарь и оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация «Транспорт», мяч с надписью «Один-много», флажки по количеству детей, обручи по количеству детей (красные, жёлтые,) и детали мягкого модуля таких же цветов, макет светофора; 4 скамейки, гимнастические маты.  
**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  
Дети строятся в шеренгу, проверяют правильность своей осанки, дистанцию.  
**Коммуникативная игра «Здравствуй!»**  
Дети берутся за руки и проговаривают слово «здравствуй!»: первый слог низко, одновременно подняв руки, второй высоко – опустив руки.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы отправиться в путешествие. Оно будет в далёкую, волшебную страну, где живут разные виды транспорта. Какие вы знаете виды транспорта?  
Дети отвечают по каждому слайду.  
**Просмотр слайдов «Путешествие в страну Транспорт»**  
**Слайд №2:** вертолёт, самолёт, ракета, военный вид транспорта. *(Воздушный вид транспорта)*  
**Слайд №3:** корабль, яхта, катер, лодка, плот. *(Водный вид транспорта)*  
**Слайд №4:** автобус, машина, грузовик… *(Наземный вид транспорта)*  
**Слайд№5:** скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина. *(Специальные машины)*  
**Инструктор.** Ребята, все виды транспорта в волшебной стране поссорились. Каждый хочет быть первым и не уступает. Ребята кто поможет в этой ситуации машинам?  
**Дети.** Регулировщик, светофор.  
**Инструктор.** Злой волшебник спрятал главного регулировщика движения – светофор. Давайте поможем найти его. Итак, в путь!  
**Занимательная разминка**  
*Перестроение в колонну*  
- Руки всем вперед поднять и на носочках всем шагать, шагать, шагать.  
- Руки вверх перевести и на пяточках идти, идти  
идти.  
- Руки в стороны держать и шагать, шагать, шагать.  
- Руки вниз переведем идем, идем, идем.  
- Лёгкий бег.  
- Ходьба одна нога на пятке, другая на носке и наоборот.  
- Ходьба спиной вперёд.  
- Лёгкий бег с изменением направления.  
- Дыхательное упражнение.  
Теперь, ребята, настала пора серьезно заняться изучением сигналов, как их правильно подавать, что не надо забывать.  
*Перестроение в колонну по три*  
**Инструктор.** Да всему транспорту и светофору нужна помощь. Мы знаем дорогу. Но одним нам не справиться с трудностями, которые ждут в пути. Вы согласны нам помочь?  
**Дети.** Да  
Весёлые путешественники отправляются в путь!  
**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**  
**ОРУ «Регулировщики»**  
*Упражнения повторять 6 -8 раз*  
1 . И.п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны.  
1 – 2 поднять прямые руки вверх, посмотреть на флажки;  
3 – 4 и. п.  
  
2.И.П. - ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая рука вниз.  
1 - 2 - меняем положение рук: правую вперед-вниз, левую вперед – вверх;  
3 - 4 - повторяем счет 1 - 2.  
  
3.И. П. - ноги на ширине плеч, руки вниз.  
1- правую руку вверх, левую в сторону;  
2 - и. п.;  
3 - повторить счет 1;  
4 - и. п.  
  
4. *"Лодочка"*  
И. П. - лёжа на животе, руки вытянуть вперёд, приподнять руки и ноги.  
считать до 8.

5. *Приседания*  
И. П. - ног на ширине плеч, руки вниз.  
1- присесть, руки вперёд  
2– и. п.  
  
6. *«Самолёт»*  
И. П. – сидя, руки в стороны.  
1 – поднять ноги вверх, руки в стороны;  
  
7. *Прыжки*  
И. П. - основная стойка, руки вниз.  
1- прыжок, ноги врозь, руки в стороны;  
2 - и. п.;  
3- повторить счет 1;  
4- и. п.  
**Развитие речевого дыхания и голоса.**  
*«Прокололась шина у машины».*  
Произнесение звука ш-ш-ш-ш.  
*Перестроение в шеренгу*  
**Воспитатель.** Ребята, приглашаю вас сесть в автобус, но автобус не сдвинется с места, пока мы не расскажем, как нужно вести себя в транспорте. Давайте повторим правила, докончив предложение словами  
*«Запрещается или разрешается?»*  
При посадке в транспорт входить  
В задние двери *(разрешается)*  
А выходить через передние *(разрешается)*  
Ехать зайцем, как известно *(запрещается)*  
Уступать старушке место *(разрешается)*  
Сесть на свободное место (разрешается)  
Высовываться из окна *(запрещается)*  
Громко разговаривать и кричать *(запрещается)*  
**Воспитатель.** Продолжаем путешествие, а на чём отгадайте загадки:  
В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит.  
*(Поезд)*  
Что за птица песен не поёт,  
Гнезда не вьёт, людей и груз везёт?  
*(Самолёт)*  
**Инструктор.** Путешествуем дальше, перестроение в колонну по два.  
*Используя поточный метод.*  
**ОВД**  
«Едем на поезде» - ползание на животе по скамейке, подтягиваясь руками;  
«Летим на самолете» - прыжок в высоту с разбега через препятствие.

*Перестроение в круг.*  
Воспитатель. Ребята, у остановки стоит грузовик, а в кузове мячик для нас. Какой он необычный, надпись на нём. Что написано?  
Прочитаем: «Один – много».  
**Игра «Один - много»**  
Воспитатель, бросая мяч ребёнку, называет слово в единственном числе, а ребёнок, возвращая мяч, называет его во мн.ч.  
Самолёт – самолеты, (автобус, грузовик, яхта, корабль, вездеход, поезд, машина, троллейбус, лодка, электричка, телега.)  
Смотрите, наш мячик куда-то покатился. Он показывает дорогу к следующему испытанию.  
**«Кто чем управляет?»**  
Продолжить предложение «Кто чем управляет?».  
Автобусом управляет... *(водитель).*  
Машиной управляет … *(водитель).*  
Грузовиком управляет... *(шофер).*  
Поездом управляет... *(машинист).*  
Вертолетом управляет... *(вертолетчик).*  
Самолетом управляет... *(летчик).*  
Кораблем управляет... *(капитан).*  
Мотоциклом управляет... *(мотоциклист).*  
Велосипедом управляет... *(велосипедист).*  
**Инструктор.** Вы нигде не видите светофора? Тогда давайте поищем, покатаемся на цветных автомобилях. Только вам, как водителям надо быть очень внимательными на дороге.  
**Подвижная игра «Цветные автомобили»**  
Под фонограмму «Машина» все дети начинают двигаться по залу, подражают езде автомобиля, гудят. Когда музыка перестаёт звучать, «автомобили» должны построиться на своё место в «гараж». Кто быстрее построиться – победители.

**Инструктор.** Ребята, пока мы ездили. Посмотрите, впереди виднеется столб (виднеется покрывалом), а кто же нам подмигивает разноцветными глазами? (Светофор). Правильно! Злой волшебник хотел спрятать светофор навсегда. Но мы хорошо двигались, много знаем о транспорте, поэтому волшебные силы иссякли. Теперь волшебнику не победить нас! Мы отыскали светофор!  
Давайте поиграем с главным регулировщиком движения – светофором. Сначала вспомним сигналы светофора.  
**Игра малой подвижности «Светофор».**  
Если свет зажегся красный, значит двигаться *(опасно).*  
Свет зелёный говорит: «Проходите, путь…» *(открыт).*  
Жёлтый свет – предупрежденье – жди сигнала для *(движенья).*  
**Воспитатель.** Ребята, вы хорошо потрудились, и я предлагаю вам немного отдохнуть.  
**Физкультминутка для глаз**  
*Просмотр слайдов*  
**Слайд № 6:** физкультурная минутка для глаз.  
**Слайд №7:** посмотрите, это Маша и Даша. Они собрались в гости к своему другу Колобку.  
**Слайд №8:** вертолёт.  
Путь их не близок. Шли они, шли и вдруг перед ними лес, дремучий, тёмный – кругом стена деревьев.  
**Слайд №9:** второй щелчок.  
С**лайд №10, 11:** лодка.  
Преодолев дремучий лес, они остановились на берегу глубокой реки.  
**Слайд №12,13:** машина.  
Переплыли реку. А впереди длинная дорога. Устали Маша и Даша.  
**Слайд №14:** Уставшие и счастливые они сели в машину и доехали до домика. Колобок поджидает их на крылечке.  
**Слайд №15:** Маша и Даша в гостях у Колобка.  
**Итог занятия**  
**Воспитатель.** Где вы сегодня путешествовали? Что вам больше всего понравилось? Какой транспорт бывает?  
**Инструктор.** Нам понравилось, что вы были дружными, весёлыми, ловкими, умелыми.

https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-fizkulturno-integrirovanogo-zanjatija-puteshestvie-v-stranu-transport-s-ispolzovaniem-ikt-dlja-detei-5-7-let.html?ysclid=ltvniq6zeb684982842