**Конспект физкультурно - интегрированного занятия «Путешествие в страну Транспорт» с использованием ИКТ для детей 5-7 лет**

**Цель:**
- Закреплять уже имеющиеся знания о разных видах транспорта, как средстве передвижения, перевозки грузов, пассажиров и использования в других целях.
- Развивать интерес к движениям и потребность двигательной активности.
- Обогащать двигательный опыт ребёнка разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр.
**Задачи:**
**Оздоровительные:**
1. Способствовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и основных групп мышц.
2. Формировать опорно-двигательный аппарат и правильную осанку.
**Развивающие:**
1. Закреплять знания детей о транспорте, используя в речи термины «наземный», «водный», воздушный, «специальный, подземный»; совершенствовать навыки словообразования и словоизменения, совершенствовать навыки связной речи.
2. Развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления; совершенствовать навыки ползания на животе по скамейке, упражнять в прыжках в высоту с разбега, приземляясь на полусогнутые ноги.
3. Активизировать логическое мышление, внимание, память.
4. Совершенствовать навыки ползания на животе по скамейке, в последовательном перепрыгивании через рейки, приподнятые над плоскостью пола; упражнять в прыжках в длину, приземляясь на полусогнутые ноги.
**Воспитательные:**
1.Воспитывать у детей нравственные качества, культуру поведения в общественном транспорте.
2.Воспитать интерес к движениям и здоровому образу жизни.
3.Формировать умение играть в коллективе.
**Инвентарь и оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация «Транспорт», мяч с надписью «Один-много», флажки по количеству детей, обручи по количеству детей (красные, жёлтые,) и детали мягкого модуля таких же цветов, макет светофора; 4 скамейки, гимнастические маты.
**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**
Дети строятся в шеренгу, проверяют правильность своей осанки, дистанцию.
**Коммуникативная игра «Здравствуй!»**
Дети берутся за руки и проговаривают слово «здравствуй!»: первый слог низко, одновременно подняв руки, второй высоко – опустив руки.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы отправиться в путешествие. Оно будет в далёкую, волшебную страну, где живут разные виды транспорта. Какие вы знаете виды транспорта?
Дети отвечают по каждому слайду.
**Просмотр слайдов «Путешествие в страну Транспорт»**
**Слайд №2:** вертолёт, самолёт, ракета, военный вид транспорта. *(Воздушный вид транспорта)*
**Слайд №3:** корабль, яхта, катер, лодка, плот. *(Водный вид транспорта)*
**Слайд №4:** автобус, машина, грузовик… *(Наземный вид транспорта)*
**Слайд№5:** скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина. *(Специальные машины)*
**Инструктор.** Ребята, все виды транспорта в волшебной стране поссорились. Каждый хочет быть первым и не уступает. Ребята кто поможет в этой ситуации машинам?
**Дети.** Регулировщик, светофор.
**Инструктор.** Злой волшебник спрятал главного регулировщика движения – светофор. Давайте поможем найти его. Итак, в путь!
**Занимательная разминка**
*Перестроение в колонну*
- Руки всем вперед поднять и на носочках всем шагать, шагать, шагать.
- Руки вверх перевести и на пяточках идти, идти
идти.
- Руки в стороны держать и шагать, шагать, шагать.
- Руки вниз переведем идем, идем, идем.
- Лёгкий бег.
- Ходьба одна нога на пятке, другая на носке и наоборот.
- Ходьба спиной вперёд.
- Лёгкий бег с изменением направления.
- Дыхательное упражнение.
Теперь, ребята, настала пора серьезно заняться изучением сигналов, как их правильно подавать, что не надо забывать.
*Перестроение в колонну по три*
**Инструктор.** Да всему транспорту и светофору нужна помощь. Мы знаем дорогу. Но одним нам не справиться с трудностями, которые ждут в пути. Вы согласны нам помочь?
**Дети.** Да
Весёлые путешественники отправляются в путь!
**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**
**ОРУ «Регулировщики»**
*Упражнения повторять 6 -8 раз*
1 . И.п.: ноги на ширине плеч, руки в стороны.
1 – 2 поднять прямые руки вверх, посмотреть на флажки;
3 – 4 и. п.

2.И.П. - ноги на ширине плеч, правая рука вверх, левая рука вниз.
1 - 2 - меняем положение рук: правую вперед-вниз, левую вперед – вверх;
3 - 4 - повторяем счет 1 - 2.

3.И. П. - ноги на ширине плеч, руки вниз.
1- правую руку вверх, левую в сторону;
2 - и. п.;
3 - повторить счет 1;
4 - и. п.

4. *"Лодочка"*
И. П. - лёжа на животе, руки вытянуть вперёд, приподнять руки и ноги.
считать до 8.

5. *Приседания*
И. П. - ног на ширине плеч, руки вниз.
1- присесть, руки вперёд
2– и. п.

6. *«Самолёт»*
И. П. – сидя, руки в стороны.
1 – поднять ноги вверх, руки в стороны;

7. *Прыжки*
И. П. - основная стойка, руки вниз.
1- прыжок, ноги врозь, руки в стороны;
2 - и. п.;
3- повторить счет 1;
4- и. п.
**Развитие речевого дыхания и голоса.**
*«Прокололась шина у машины».*
Произнесение звука ш-ш-ш-ш.
*Перестроение в шеренгу*
**Воспитатель.** Ребята, приглашаю вас сесть в автобус, но автобус не сдвинется с места, пока мы не расскажем, как нужно вести себя в транспорте. Давайте повторим правила, докончив предложение словами
*«Запрещается или разрешается?»*
При посадке в транспорт входить
В задние двери *(разрешается)*
А выходить через передние *(разрешается)*
Ехать зайцем, как известно *(запрещается)*
Уступать старушке место *(разрешается)*
Сесть на свободное место (разрешается)
Высовываться из окна *(запрещается)*
Громко разговаривать и кричать *(запрещается)*
**Воспитатель.** Продолжаем путешествие, а на чём отгадайте загадки:
В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.
*(Поезд)*
Что за птица песен не поёт,
Гнезда не вьёт, людей и груз везёт?
*(Самолёт)*
**Инструктор.** Путешествуем дальше, перестроение в колонну по два.
*Используя поточный метод.*
**ОВД**
«Едем на поезде» - ползание на животе по скамейке, подтягиваясь руками;
«Летим на самолете» - прыжок в высоту с разбега через препятствие.

*Перестроение в круг.*
Воспитатель. Ребята, у остановки стоит грузовик, а в кузове мячик для нас. Какой он необычный, надпись на нём. Что написано?
Прочитаем: «Один – много».
**Игра «Один - много»**
Воспитатель, бросая мяч ребёнку, называет слово в единственном числе, а ребёнок, возвращая мяч, называет его во мн.ч.
Самолёт – самолеты, (автобус, грузовик, яхта, корабль, вездеход, поезд, машина, троллейбус, лодка, электричка, телега.)
Смотрите, наш мячик куда-то покатился. Он показывает дорогу к следующему испытанию.
**«Кто чем управляет?»**
Продолжить предложение «Кто чем управляет?».
Автобусом управляет... *(водитель).*
Машиной управляет … *(водитель).*
Грузовиком управляет... *(шофер).*
Поездом управляет... *(машинист).*
Вертолетом управляет... *(вертолетчик).*
Самолетом управляет... *(летчик).*
Кораблем управляет... *(капитан).*
Мотоциклом управляет... *(мотоциклист).*
Велосипедом управляет... *(велосипедист).*
**Инструктор.** Вы нигде не видите светофора? Тогда давайте поищем, покатаемся на цветных автомобилях. Только вам, как водителям надо быть очень внимательными на дороге.
**Подвижная игра «Цветные автомобили»**
Под фонограмму «Машина» все дети начинают двигаться по залу, подражают езде автомобиля, гудят. Когда музыка перестаёт звучать, «автомобили» должны построиться на своё место в «гараж». Кто быстрее построиться – победители.

**Инструктор.** Ребята, пока мы ездили. Посмотрите, впереди виднеется столб (виднеется покрывалом), а кто же нам подмигивает разноцветными глазами? (Светофор). Правильно! Злой волшебник хотел спрятать светофор навсегда. Но мы хорошо двигались, много знаем о транспорте, поэтому волшебные силы иссякли. Теперь волшебнику не победить нас! Мы отыскали светофор!
Давайте поиграем с главным регулировщиком движения – светофором. Сначала вспомним сигналы светофора.
**Игра малой подвижности «Светофор».**
Если свет зажегся красный, значит двигаться *(опасно).*
Свет зелёный говорит: «Проходите, путь…» *(открыт).*
Жёлтый свет – предупрежденье – жди сигнала для *(движенья).*
**Воспитатель.** Ребята, вы хорошо потрудились, и я предлагаю вам немного отдохнуть.
**Физкультминутка для глаз**
*Просмотр слайдов*
**Слайд № 6:** физкультурная минутка для глаз.
**Слайд №7:** посмотрите, это Маша и Даша. Они собрались в гости к своему другу Колобку.
**Слайд №8:** вертолёт.
Путь их не близок. Шли они, шли и вдруг перед ними лес, дремучий, тёмный – кругом стена деревьев.
**Слайд №9:** второй щелчок.
С**лайд №10, 11:** лодка.
Преодолев дремучий лес, они остановились на берегу глубокой реки.
**Слайд №12,13:** машина.
Переплыли реку. А впереди длинная дорога. Устали Маша и Даша.
**Слайд №14:** Уставшие и счастливые они сели в машину и доехали до домика. Колобок поджидает их на крылечке.
**Слайд №15:** Маша и Даша в гостях у Колобка.
**Итог занятия**
**Воспитатель.** Где вы сегодня путешествовали? Что вам больше всего понравилось? Какой транспорт бывает?
**Инструктор.** Нам понравилось, что вы были дружными, весёлыми, ловкими, умелыми.

https://ped-kopilka.ru/blogs/marina-dmitrievna-solodova/konspekt-fizkulturno-integrirovanogo-zanjatija-puteshestvie-v-stranu-transport-s-ispolzovaniem-ikt-dlja-detei-5-7-let.html?ysclid=ltvniq6zeb684982842