ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Инструктор по физической культуре: Федотова Екатерина Николаевна

Годовой план включает:

Взаимодействие с медицинским персоналом

Работу с педагогами.

Работу с детьми.

Работу с семьей (родители, законные представители).

Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном

процессе направленных на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путем внедрения технологий валеологической направленности.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путем

внедрения технологий валеологической направленности, к выполнению

нормативов первой ступени физкультурно- спортивного комплекса ГТО.

3. Развитие двигательного творчества, формирование у воспитанников

культуры движений.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка. Воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности технологий здоровьесберегающей

и валеологической направленности.

2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-

оздоровительной работы.

3. Профессиональный рост педагогов,развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие

признаков сильного и выраженного утомления.

2. Проявление интереса у детей в направлении сохранения и укрепления

своего здоровья с использованием технологий здоровьесберегающей и

валеологической направленности.

3. Свободное и вариативное использование основных движений в

самостоятельной деятельности; стремление проявить физические качества

при выполнении движений.

4. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений

и игр.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

1. Сформированность активной позиции по формированию осознанного отношения к своему здоровью, к здоровью своих детей, к физическому развитию и воспитанию детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No п/п | Содержание работы | Сроки выполнения |
| 1. | Мониторинг |  |
|  | 1. Составление паспорта здоровья (по группам).  2. Оценка физического развития детей. | Сентябрь  Сентябрь - |
| 2. | Физкультурно-оздоровительная работа |  |
|  | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья:  1. Игровой самомассаж.  2. Дыхательно-звуковая гимнастика.  4. Ритмическая гимнастика.  5. Упражнения по профилактике плоскостопия и укреплению опорно-двигательного аппарата.  6. Оздоровительно-развивающие игры.  7. Игровые упражнения с элементами йоги.  8. Психогимнастика и релаксация.  9. Оздоровительная пробежка.  10. Закаливание:  ● проветривание помещений;  ● обеспечение температурного режима;  ● занятия на свежем воздухе;  ● использование дорожек здоровья.  11. Фитбол-гимнастика.  Формирование начальных представлений о ЗОЖ:  -валеологическое образование;  -знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения;  -знакомство с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. | В течение года |
|  | Направление “Физическое развитие” |  |
|  | 1. Совершенствование функций формирующегося организма, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное развитие через решение следующих задач:  ● развитие физических качеств и способностей;  ● накопление и обогащение двигательного опыта детей;  ● формирование потребности в двигательной активности и  физическом совершенствовании;  ● формирование в процессе физического воспитания  пространственных и временных представлений  (технология моделирования);  ● управление эмоциональной сферой ребѐнка, развитие  морально-волевых качеств личности в процессе организации спортивных командных игр, школы мяча, игр- эстафет по общеобразовательной Программе дошкольного образования “От рождения до школы” под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  2. Создание банка данных “одарѐнных детей”, организация занятий с учетом выявленных способностей и личностных особенностей детей и создание условий для их участия в спортивных мероприятиях. | В течение года |
| 3. | Совместная работа с медицинскими работниками |  |
|  | 1. Изучение состояния здоровья и уровня заболеваемости детей в ДОУ.  2. Выявление детей, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, ЧБ детей.  3. Составление индивидуального маршрута образовательной работы по физической культуре для детей с ОВЗ.  4. Педагогический и медицинский контроль здоровья детей в процессе занятий физическими упражнениями. | Сентябрь- октябрь  Октябрь  В течение года |
| 4. | Взаимодействие с родителями |  |
|  | Цель: создать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей через:   знакомство с целями и задачами физического воспитания дошкольников, способами организации двигательной  деятельности в ДОО и дома (род. собрания, информационные стенды, сайт ДОУ, совместные мероприятия);   информирование друг друга о возможностях, достижениях в решении задач по физическому развитию и формированию ЗОЖ у дошкольников (род. собрания, информационные стенды, сайт ДОУ);   привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.  2. Участие в Дне открытых дверей:  - показ ООД по ФИЗО с использованием здоровьесберегающих технологий (средние группы).  3. Проведение совместного праздника «Вместе с папой» - старший дошкольный возраст.  4. Выступление на групповых родительских собраниях: «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у дошкольников».  Презентация работы кружка «Дельфинёнок» | В течение года  Апрель  По графику Февраль  Сентябрь/ Май |
| 5. | Методическая работа |  |
|  | 1. Совместная работа с воспитателями и специалистами.   Индивидуальная работа по основным движениям.   Подготовка совместных праздников и развлечений.   Работа с учителем – логопедом по развитию речи на  занятиях по ФИЗО.   Совместная работа с психологом по коррекции  эмоциональной сферы и развитию координационных способностей, формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников.  3. Разработка программно-методического сопровождения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности:   Разработать Положение о проведении Парада ребячьих  войск, спортивного квеста «В поисках здоровья» 4 Организация и проведение физкультурно-спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и других мероприятий оздоровительного характера (согласно плану). | В течение года |
| 6. | Повышение квалификации |  |
|  | 1. Участие в семинарах, педконференциях, педсоветах, заседаниях и открытых показах ДОУ  2. Прохождение курсов повышения квалификации (профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура в ДОО»).  3. Работа по самообразованию. | В течение года |
|  | Оснащение физкультурно-оздоровительной среды |  |
| 1. | Подбор консультативного материала в уголки для родителей.  все возрастные группы;  подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп | в течение года |
| 2. | • Разработка годового плана работы;  • Корректировка перспективных и календарных планов  тематическое планирование осуществлять совместно с воспитателями групп | август |
| 3. | •Пополнение картотеки «Спортивные игры и упражнения»  •Создание картотеки спортивного и физкультурного оборудования, инвентаря.  взаимодействие с воспитателями | октябрь - ноябрь |
| 4. | Подготовка спортивной площадки: зонирование на игровую зону и лыжную.  совместно с детьми и воспитателями подготовительных к школе групп | декабрь |
| 5. | Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитания  группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями | март – апрель |
| 6. | Подготовка к летнему оздоровительному сезону:   корректировка календарных планов;   подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте);   подготовка выносного оборудования.  совместно с воспитателями | май |
| 7. | Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к физкультурным развлечениям  совместно с воспитателями,  родителями | июнь - июль |