ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ на 2022-2023 г.

Инструктор по физической культуре: Федотова Екатерина Николаевна

Годовой план включает:

Взаимодействие с медицинским персоналом

Работу с педагогами.

Работу с детьми.

Работу с семьей (родители, законные представители).

Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном

процессе направленных на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путем внедрения технологий футбол гимнастики .

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

2. Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путем

внедрения фитбол гимнастики.

3. Развитие двигательного творчества, формирование у воспитанников

культуры движений.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка. Воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности инновационных технологий фитбол гимнастики.

2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно-

оздоровительной работы.

3. Профессиональный рост педагогов,развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие

признаков сильного и выраженного утомления.

2. Проявление интереса у детей в направлении сохранения и укрепления

своего здоровья с использованием фитнес технологий.

3. Свободное и вариативное использование основных движений в

самостоятельной деятельности; стремление проявить физические качества

при выполнении движений.

4. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений

и игр.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

1. Сформированность активной позиции по формированию осознанного отношения к своему здоровью, к здоровью своих детей, к физическому развитию и воспитанию детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No п/п | Содержание работы | Сроки выполнения |
| 1. | Мониторинг |  |
|  | 1. Составление паспорта здоровья (по группам).2. Оценка физического развития детей. | СентябрьСентябрь -  |
| 2. | Физкультурно-оздоровительная работа |  |
|  | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья:1. Игровой самомассаж.2. Дыхательно-звуковая гимнастика.4. Ритмическая гимнастика, фитбол гимнастика.5. Упражнения по профилактике плоскостопия и укреплению опорно-двигательного аппарата.6. Оздоровительно-развивающие игры.7. Игровые упражнения с элементами йоги.8. Психогимнастика и релаксация.9. Оздоровительная пробежка.10. Закаливание:● проветривание помещений;● обеспечение температурного режима;● занятия на свежем воздухе;● использование дорожек здоровья.11. Фитбол-гимнастика.Формирование начальных представлений о ЗОЖ:-знакомство с доступными сведениями из истории олимпийского движения;-знакомство с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. |  В течение года |
|  | Направление “Физическое развитие” |  |
|  | 1. Совершенствование функций формирующегося организма, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное развитие через решение следующих задач:● развитие физических качеств и способностей;● накопление и обогащение двигательного опыта детей;● формирование потребности в двигательной активности ифизическом совершенствовании;● формирование в процессе физического воспитанияпространственных и временных представлений(технология моделирования);● управление эмоциональной сферой ребѐнка, развитиеморально-волевых качеств личности в процессе организации спортивных командных игр, школы мяча, игр- эстафет по общеобразовательной Программе дошкольного образования “От рождения до школы” под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.2. Создание банка данных “одарѐнных детей”, организация занятий с учетом выявленных способностей и личностных особенностей детей и создание условий для их участия в спортивных мероприятиях. | В течение года |
| 3. | Совместная работа с медицинскими работниками |  |
|  | 1. Изучение состояния здоровья и уровня заболеваемости детей в ДОУ.2. Выявление детей, имеющих нарушения в ФР, ЧБ детей.3. Педагогический и медицинский контроль здоровья детей в процессе занятий физическими упражнениями. | Сентябрь- октябрьОктябрьВ течение года |
| 4. | Взаимодействие с родителями |  |
|  | Цель: создать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей через: знакомство с целями и задачами физического воспитания дошкольников, способами организации двигательнойдеятельности в ДОО и дома (род. собрания, информационные стенды, сайт ДОУ, совместные мероприятия); информирование друг друга о возможностях, достижениях в решении задач по физическому развитию и формированию ЗОЖ у дошкольников (род. собрания, информационные стенды); привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.2. Участие в Дне открытых дверей:- показ ООД по ФИЗО с использование фитбол гимнастики (подготовительная группа).3. Проведение совместного праздника «День защитника отечества» – во всех группах4. Выступление на групповых родительских собраниях: «Двигательная активность в семье».Презентация работы кружка «Золотая рыбка» | В течение годаАпрельПо графику ФевральСентябрь/ Май |
| 5. | Методическая работа |  |
|  | 1. Совместная работа с воспитателями и специалистами. Индивидуальная работа по основным движениям. Подготовка совместных праздников и развлечений. Совместная работа с психологом по коррекцииэмоциональной сферы и развитию координационных способностей, формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников.2. Организация и проведение физкультурно-спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и других мероприятий оздоровительного характера (согласно плану). | В течение года |
| 6. | Повышение квалификации |  |
|  | 1. Участие в семинарах, педконференциях, педсоветах, заседаниях и открытых показах ДОУ2. Прохождение курсов повышения квалификации («Ознакомление с ФОП »).3. Работа по самообразованию. | В течение года |
|  | Оснащение физкультурно-оздоровительной среды |  |
| 1.  |  Подбор консультативного материала в уголки для родителей.все возрастные группы;подбор тематики осуществлять совместно с воспитателями групп  | в течение года |
| 2.  |  • Разработка годового плана работы;• Корректировка перспективных и календарных плановтематическое планирование осуществлять совместно с воспитателями групп | август |
| 3. | •Пополнение картотеки «Спортивные игры и упражнения»•Создание картотеки спортивного и физкультурного оборудования, инвентаря.взаимодействие с воспитателями | октябрь - ноябрь |
| 4. | Подготовка спортивной площадки: зонирование на игровую зону и лыжную.совместно с детьми и воспитателями подготовительных к школе групп | декабрь |
| 5. | Оформление фотовитрины по изучению опыта семейного воспитаниягруппы дошкольного возраста; совместно с воспитателями | март – апрель |
| 6. | Подготовка к летнему оздоровительному сезону: корректировка календарных планов; подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); подготовка выносного оборудования.совместно с воспитателями |  май |
| 7. | Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к физкультурным развлечениямсовместно с воспитателями,родителями | июнь - июль |