

ФГБДОУ “Центр развития ребенка - Детский сад № 1007”
Управления делами Президента Российской Федерации

Аналитическая справка о результатах мониторинга
усвоения программы

Инструктор по физической культуре:
Федотова Е.Н.

г. Москва 2022 год

Мониторинг по интегрированному качеству “Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками”

Введение в действие ФГТ (Федеральных государственных требований) к структуре основной дошкольной общеобразовательной программы внесли значительные изменения в систему дошкольного образования. Теперь весь образовательный процесс строится не только с ФГТ, но и с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Федеральными государственными требованиями определены следующие интегративные качества:

1. “Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками”
 - Сформированы основные физические качества и потребности в двигательной активности.
 - Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Контроль уровня развития дошкольника в нашем дошкольном учреждении осуществляется при помощи мониторинга, который является показателем физических, личностных и интеллектуальных качеств каждого ребенка.

Промежуточная оценка проводится 2 раза в год (сентябре и мае) - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников каждой возрастной группы.

Итоговая оценка проводится ежегодно в подготовительной группе при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ.

Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития, которая позволяет всем участникам образовательного процесса проводить наблюдения за ребенком на протяжении учебного года, дает возможность отследить динамику формирования интегративных качеств и в дальнейшем скорректировать учебно-воспитательный процесс.

Я Федотова Екатерина Николаевна в Федеральном Государственном Бюджетном образовательном учреждении “Центр развития ребенка Детский сад № 1007” работаю в должности инструктора по физической

культуре и отвечаю за организацию физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

Физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе "Общеобразовательной программы дошкольного образования От Рождения до Школы" под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: Создание условий для всестороннего развития в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

По Обучению плаванию воспитанников использую авторскую программу Осокиной "Обучение плаванию в детском саду"

В своей работе по физическому воспитанию использую методические пособия:

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (младшая, средняя, старшая и подготовительная группы)
- Борисова М.М. Малоплодвигные игры и упражнения
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений
- Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет и 5-7 лет

В начале 2022 года началась работа по дополнительному образованию, 2 раза в неделю проводила индивидуальные занятия по обучению плаванию с детьми младших групп.

Два раза в год, в сентябре и мае, совместно с воспитателями, диагностирую детей всех возрастных групп по интегративному качеству - "физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками". В старшей и подготовительной группах с использованием тестов (челночный бег, метание в цель, и на дальность, прыжки в длину с места и с разбега и др.), в средних и младших группах методом педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком. Все полученные данные заносу в систему Мониторинга по образовательным достижениям. Область: Физическое развитие.

По результатам мониторинга для улучшения физического и двигательного развития детей разрабатываю перспективный план физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Применение в своей работе инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающих, коммуникативных, игровых и др.) позволяет мне добиться высоких результатов в развитии физических качеств воспитанников. За учебный год мною разработана картотека подвижных игр с указанием возраста, места проведения и организационно методических указаний. Подготовила проект с демонстративным материалом "Профессии в спорте", Подготовила наглядно-агитационный материал для родителей по ЗОЖ. В течение учебного года проводила беседы с детьми о спорте, спортсменах, олимпийском движении. Проводила консультативную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей и воспитателей.

Динамику и результативность работы за 2021-2022 учебный год по всем возрастным группам можно представить следующим образом:

Таблица: Общий процент освоения достижений. Область: Физическое развитие (по всем разделам)

Раздел	“Физическая культура”				“Воспитание культурно-гигиенических навыков”			
Месяц	Сентябрь 2021		Май 2022		Сентябрь 2021		Май 2022	
Уровень развития	освоил	Не освоил	освоил	Не освоил	освоил	Не освоил	освоил	Не освоил
	88, 5%	11,5%	92,5%	7,5%	90,2%	9,8%	94,2%	5,8%
Раздел	“Формирование начальных представлений о здоровье”				“Сохранение и укрепление физического и психического”			
месяц	Сентябрь 2021		Май 2022		Сентябрь 2021		Май 2022	
Уровень развития	освоил	Не освоил	освоил	Не освоил	освоил	Не освоил	освоил	Не освоил
	81,2%	18,8%	91,6%	8,4%	66,7%	33,3%	76,1%	23,9%
Область	“Физическое развитие”							
Месяц	Сентябрь 2021		Май 2022					
Уровень развития	освоил	Не освоил	освоил	Не освоил				
	85,5%	14,5 %	92,5%	7,5%				

Оценка уровня физического развития на конец учебного года составляет: 92,4% - освоено в области, программы "Физическое развитие" - это на 7% больше показателей начала учебного года. Однако 7,5 % учебной программы - не освоено остается достаточно высоким.

Проанализировав полученные данные выявлено, что в течение года поступило много новых детей. Многие дети имеют особенности в психо-физическом развитии (часто и долго болеющие, ослабленные, имеющие особенности в состоянии здоровья, имеют II группу здоровья, наблюдается заниженный рост, с низкой двигательной активностью, малоподвижные дети).

По результатам мониторинга на начало учебного года большинство детей имеют в основном средний и низкий уровень развития. Проанализировав, результаты мониторинга на начало учебного года были поставлены задачи:

Работа с детьми:

- Дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- Развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями и воспитателями:

- Консультирование по вопросам ЗОЖ;
- Интерактивное общение;
- Открытые мероприятия (праздники, физкультурные досуги совместно с родителями).

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств в конце учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств в сравнении с осенним мониторингом. Это говорит о правильности выбора средств и методов работы с детьми.

На основании анализа данных за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод:

Вывод:

- У детей повысились показатели интегративных качеств, в частности, физических.
- Они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье.
- Воспитанники стали более любознательными, активными, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
- Благодаря всевозможным мероприятиям по совместной деятельности взрослых с детьми, дети без всяких затруднений общаются со сверстниками и взрослыми, больше обращают внимание на советы родителей.
- Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей. Дети увлекаются решением новых задач.
- Осуществляя, свою педагогическую деятельность, я вижу, что ребята успешно овладели навыками общения, овладели навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также научились высказывать точку зрения, что ляжет в основу успешного школьного обучения.

Перспектива на следующий год:

1. Формировать предметно-развивающую среду (пополнить резиновыми мячами большого диаметра, скакалками, клюшками, кубиками, надувными кругами, повесить на окна сетку);
2. Продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья детей;
3. Продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДОУ и совместно с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия.

Заведующая



Н.А. Бурганова