

ФГБДОУ “Центр развития ребенка - Детский сад № 1007”
Управления делами Президента Российской Федерации

Аналитическая справка о результатах мониторинга
усвоения программы за 2022-2023 учебный год

Инструктор по физической культуре:
Федотова Е.Н.

г. Москва 2023 год

Мониторинг по интегрированному качеству “Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками”

Введение в действие ФГТ (Федеральных государственных требований) к структуре основной дошкольной общеобразовательной программы внесли значительные изменения в систему дошкольного образования. Теперь весь образовательный процесс строится не только с ФГТ, но и с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Федеральными государственными требованиями определены следующие интегративные качества:

2. “Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками”
 - Сформированы основные физические качества и потребности в двигательной активности.
 - Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Контроль уровня развития дошкольника в нашем дошкольном учреждении осуществляется при помощи мониторинга, который является показателем физических, личностных и интеллектуальных качеств каждого ребенка.

Промежуточная оценка проводится 2 раза в год (сентябре и мае) - это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников каждой возрастной группы.

Итоговая оценка проводится ежегодно в подготовительной группе при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ.

Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную карту развития, которая позволяет всем участникам образовательного процесса проводить наблюдения за ребенком на протяжении учебного года, дает возможность отследить динамику формирования интегративных качеств и в дальнейшем скорректировать учебно-воспитательный процесс.

Я Федотова Екатерина Николаевна в Федеральном Государственном Бюджетном образовательном учреждении “Центр развития ребенка Детский сад № 1007” работаю в должности инструктора по физической

культуре и отвечаю за организацию физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

Физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе "Общеобразовательной программы дошкольного образования От Рождения до Школы" под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: Создание условий для всестороннего развития в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

По Обучению плаванию воспитанников использую авторскую программу Осокиной "Обучение плаванию в детском саду"

В своей работе по физическому воспитанию использую методические пособия:

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. (младшая, средняя, старшая и подготовительная группы)
- Борисова М.М. Малоплодвигные игры и упражнения
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений
- Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет и 5-7 лет

На протяжении учебного 2022-2023 учебного года продолжалась работа по дополнительному образованию. Занятия в кружке по обучению плаванию «Золотая рыбка» с детьми средних групп проходили 1 раз.

Два раза в год, в сентябре и мае, совместно с воспитателями, диагностирую детей всех возрастных групп по интегративному качеству - "физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками". В старшей и подготовительной группах с использованием тестов (челночный бег, метание в цель, и на дальность, прыжки в длину с места и с разбега и др.), в средних и младших группах методом педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком. Все полученные данные заношу в систему Мониторинга по образовательным достижениям. Область: Физическое развитие.

--	--	--	--	--	--

Оценка уровня физического развития на конец учебного года составляет: 91% - освоено в области, программы "Физическое развитие" - это на 16% больше показателей начала учебного года. Однако 9 % учебной программы - не освоено остается достаточно высоким.

Проанализировав полученные данные выявлено, что в основном дети имеют затруднения в прыжках через длинную и короткую скакалку, метать мешочек на дальность и вести мяч с продвижением вперед. Данные упражнения для освоения включены в работу на летний оздоровительный период.

Так же одной из причин является то, что в течение года поступило много новых детей. Многие дети имеют особенности в психо-физическом развитии (часто и долго болеющие, ослабленные, имеющие особенности в состоянии здоровья, имеют II группу здоровья, наблюдается заниженный рост, с низкой двигательной активностью, малоподвижные дети).

По результатам мониторинга на начало учебного года большинство детей имеют в основном средний и низкий уровень развития. Проанализировав, результаты мониторинга на начало учебного года были поставлены задачи:

Работа с детьми:

- Дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- Развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости;
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями и воспитателями:

- Консультирование по вопросам ЗОЖ;
- Интерактивное общение;
- Открытые мероприятия (праздники, физкультурные досуги совместно с родителями).

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств в конце учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств в сравнении с осенним

По результатам мониторинга для улучшения физического и двигательного развития детей разрабатываю перспективный план физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Применение в своей работе инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающих, коммуникативных, игровых и др.) позволяет мне добиться высоких результатов в развитии физических качеств воспитанников. В соответствии с годовой задачей за учебный год мною разработаны комплексы фитбол гимнастики для детей подготовительных групп. С одним из комплексов дети 5,7 группы выступали на 9 городском фитнес фестивали который проходил в онлайн режиме 6 апреля 2023 года. Подготовила презентацию для воспитателей и родителей «Физическая готовность детей к школе». Подготовила наглядно-агитационный материал для родителей по ЗОЖ и плаванию. В течение учебного года проводила беседы с детьми о спорте, спортсменах, олимпийском движении. Проводила консультативную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей и воспитателей.

Динамику и результативность работы за 2022-2023 учебный год по всем возрастным группам можно представить следующим образом:

Таблица: Общий процент освоения достижений. Область: Физическое развитие (по всем разделам)

Раздел	“Физическая культура”				“Воспитание культурно-гигиенических навыков”			
Месяц	Сентябрь 2021		Май 2022		Сентябрь 2021		Май 2022	
Уровень развития	освоил	Не освоил	освоил	Не освоил	освоил	Не освоил	освоил	Не освоил
	72,5%	27,5%	92,3%	7,7%	88,2%	11,8%	96%	4%
Раздел	“Формирование начальных представлений о здоровье”				“Сохранение и укрепление физического и психического”			
месяц	Сентябрь 2021		Май 2022		Сентябрь 2021		Май 2022	
Уровень развития	освоил	Не освоил	освоил	Не освоил	освоил	Не освоил	освоил	Не освоил
	76,3%	23,7%	92,1%	7,9%	67,5%	32,5%	73,6%	26,4%
Область	“Физическое развитие”							
Месяц	Сентябрь 2021		Май 2022					
Уровень развития	освоил	Не освоил	освоил	Не освоил				
	75,2%	24,8 %	91 %	9 %				

мониторингом. Это говорит о правильности выбора средств и методов работы с детьми.

На основании анализа данных за 2022 - 2023 учебный год можно сделать вывод:

Вывод:

- У детей повысились показатели интегративных качеств, в частности, физических.
- Они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье.
- Воспитанники стали более любознательными, активными, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.
- Благодаря всевозможным мероприятиям по совместной деятельности взрослых с детьми, дети без всяких затруднений общаются со сверстниками и взрослыми, больше обращают внимание на советы родителей.
- Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей. Дети увлекаются решением новых задач.
- Осуществляя, свою педагогическую деятельность, я вижу, что ребята успешно овладели навыками общения, овладели навыками взаимодействия со сверстниками и взрослыми, а также научились высказывать точку зрения, что ляжет в основу успешного школьного обучения.

Перспектива на следующий год:

4. Формировать предметно-развивающую среду (пополнить резиновыми мячами большого диаметра, скакалками, клюшками, кубиками, надувными кругами, повесить на окна сетку);
5. Продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья детей;
6. Продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДООУ и совместно с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия.

Заведующая



Н.А. Бурганова